

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Афанасьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Афанасьевская СОШ»

протокол от 16.04.2025 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Афанасьевская СОШ»

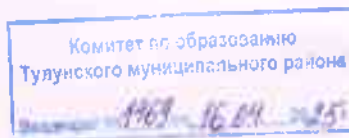
П.П. Карасаева

Приказ № 166 от 16.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Афанасьева 2025



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Афанасьевская СОШ»)
Руководитель	Людмила Петровна Карасаева
Адрес организации	665247, Иркутская область, Тулунский район, деревня Афанасьева, улица Ленина, дом 8
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	afanasieva-1988@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района <u>665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а», (39530)4-01-20, 4-00-48.</u>
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 11.03.2013 № 6103, серия 38 ЛО1 № 0000769
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000788 серия 38А01 регистрационный № 2789 от 23 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительного до 23 марта 2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Афанасьевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_NOO_2024.pdf
- основной образовательной программы основного общего образования https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_OOO_2024.pdf
- основной образовательной программы среднего общего образования https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_SOO_2024.pdf
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) <https://disk.yandex.ru/i/yVn0f2TnyOUF7A>
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) <https://disk.yandex.ru/i/nb4jfXnzdhosmQ>
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Афанасьева Тулунского района Иркутской области, в 11км от районного центра г.Тулун. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: д. Афанасьева, п. Ермаки, с. Никитаево.

Количество обучающихся в ОО -159 человек.

Количество обучающихся состоящих на любых видах учета-2 человека.

Количество состоящих на учёте в КДН и ЗП- 0.

Количество состоящие на учёте в ОДН-1.

Количество обучающихся группы риска-21 человек.
 Количество детей из многодетных семей -94 человека.
 Количество детей из малообеспеченных семей-121 человек.
 Количество семей, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП-3 человека.
 Семьи, состоящие на внутришкольном контроле -5 человек.
 Количество многодетных семей- 36 семей.
 Количество обучающихся находящихся под опекой (попечительством)-10 человек.
 Всего обучающихся с ОВЗ- 43 человека.
 Дети инвалиды-6 человек.

Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также целенаправленности, плановости, единства требований, объективности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2) разработка и принятие образовательных программ Школы; 3) разработка и принятие календарного учебного графика; 4) определение списка учебников и учебных пособий, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 5) организация методической работы; 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; 7) определение направлений инновационной деятельности; 8) установление форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; 9) принятие в установленном порядке решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе и условном; 10) принятие решения об отчислении и исключении обучающихся из Школы в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации; 11) заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; 12) установление сроков школьных каникул; 13) внесение ходатайств о награждении работников и обучающихся Школы; 14) рассмотрение и принятие учебного плана; 15) в пределах своей компетенции принятие и внесение на

	утверждение директору Школы локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе; 16) о направлении обучающихся на ПМПК
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) определение основных направлений деятельности Школы, перспектив его развития; 2) принятие Устава, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; 3) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, выработка рекомендаций по ее укреплению; 4) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; 5) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований, работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 6) принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного и математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов;
- технического цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее ФАООП УО ИН)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	39
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО и СОО в программах по физкультуре включили модуль «Русская лапта».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В АООП внесли изменения в соответствии с приказом Минпросвещения от 17.07.2024 № 495 («Труд (технология)» и ОБЗР).

Привели учебные планы ООП и АООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. Разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть всех модулей с привлечением возможностей кабинетов структурного подразделения «Точка Роста». Реализация курса «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» проходит на базе Тулунского медицинского колледжа (договор о сетевом взаимодействии). Курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» реализован на 5-ти дневных учебных сборах в мае 2024г.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован два профиля (2 обучающихся). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (6 обучающихся). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2023/24 учебном году	профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (1 вариант)	Математика. Физика		3
Универсальный	Физика. Информатика	1	
Социально- экономический (1 вариант)	Математика. Обществознание		3
Гуманитарный (4 вариант)	История. Обществознание	1	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ОВЗ (с нарушением интеллекта) – 42 человека (26,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) - 39 человек
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) – 3 человека.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 1+3 классы;
- 2+4 классы + один обучающийся по 2 варианту, обучается по СИПР;
- 5+6 классы + один обучающийся по 2 варианту, обучается по СИПР;
- 7+8 классы + обучающийся по 2 варианту, обучается по СИПР;
- 9 класс.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог. Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся по 2 варианту. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно

полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МОУ «Афанасьевская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность» «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительных модулей «Детские

общественные организации», «Школьные медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МОУ «Афанасьевская СОШ». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические родительские собрания, мастер-классы, общие культурные и спортивные мероприятия, родительские гостиные, лектории, дни открытых дверей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Иркутской области от 10.01.2024 №11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Иркутской области Года семьи». Приказом №1 09.01.2024г. «Об утверждении плана мероприятий МОУ «Афанасьевская СОШ», посвященных Году семьи»

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель: директор МОУ «Афанасьевская СОШ» Карасаева Л.П
- Члены:
- заместитель директора по ВР Агурьянова О.А.;
 - заместитель директора по УВР Королева Л.Н.;
 - советник директора по воспитанию Исайкина К.В.;
 - председатель родительского комитета Белова П.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Афанасьевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационные мероприятия		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по ВР

Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Советник директора по воспитательной работе, заместитель директора по ВР
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и литературы
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (для начальной школы)	Январь	Библиотекарь
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март	Заместитель директора по ВР
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Советник директора по воспитательной работе Заместитель директора по ВР
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Заместитель директора по ВР
Марафон «Я горжусь своей семьей»	Апрель	Советник директора по воспитательной работе
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Читающая семья»	Май	Заместитель директора по ВР
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Май	Советник директора по воспитательной работе
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители

Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи (составить план, отчет о проведенных мероприятиях в ВК)
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагоги-психологи
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги - психологи
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: региональный заочный конкурс «Сохраним лес живым!», проект «Хранители истории», Конкурс фотографий «Храм Покрова Божией Матери в моём сердце», Акция «Дарю тепло», Конкурс сочинений «Дом, в котором живет счастье», Конкурс туристических и экскурсионных маршрутов», Открытое информационное агентство школьников Иркутской области «Агентство добрых дел», региональная акция

«Мы в поход», Акция «Мы вместе». Обучающиеся принимают активное участие в программе «Культура для школьников». 98% обучающихся в возрасте от 14 лет имеют Пушкинские карты.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Афанасьевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Агурьянова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Шерстнева Н.Н., Шалыгина Р.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тулунский аграрный техникум;
- Тулунский медицинский колледж;
- Братский педагогический колледж;
- ООО «Рассвет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, экскурсий на предприятие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Подростки и экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (. В состав ячейки вошли 141 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исайкина К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97% обучающихся.

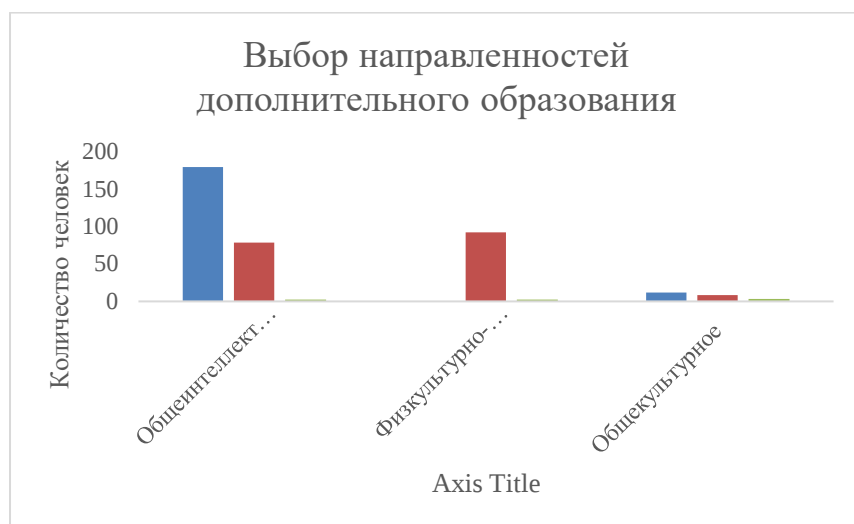
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- общеинтеллектуальное «Куборо: карьера начинается с детства», «Робототехника»;
- общекультурное: «Умелые руки»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- общеинтеллектуальное «Куборо: карьера начинается с детства», «Искусственный интеллект», «Робототехника»;
- физкультурно-спортивное: «Навстречу ГТО», «Настольный теннис», «Шахматы»
- общекультурное: «Умелые руки»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Зеркало». Руководитель театральной студии – Исайкина К.В

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Зеркало» выросло и составило 20 человек (13% обучающихся), кроме этого в 1-4 классах создан театральный кружок, в котором занимаются 10 обучающихся.

В рамках школьного спортивного клуба «Старт» реализуются программы по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и пионерболу. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Зарядка	МОУ «Афанасьевская СОШ»	07.09.2024г.	100
	Всероссийский день бега «Кросс нации»	МОУ «Афанасьевская СОШ»	16.09.2024г.	149
	День здоровья «Мы в поход»	МОУ «Афанасьевская СОШ»	21.09.2024г.	170
	Весёлые старты	МОУ «Афанасьевская СОШ»	24.09.2024г.	59
	Товарищеская встреча по	МОУ	19.10.2024г.	30

	волейболу ко дню отца	«Афанасьевская СОШ»		
	Товарищеская встреча по волейболу ко дню матери	МОУ «Афанасьевская СОШ»	29.11.2024г.	30
	Мини-футбол	МОУ Алгатуйская СОШ»	27. 09.24 г.	12
	Баскетбол Юноши	ФОК с. Азей	25.10.2024 г.	12
	Баскетбол девушки	ФОК с. Азей	08.11.2024г.	12
	Весёлые старты	МОУ «Афанасьевская СОШ»	18.11.2024г.	20
	Школьный турнир по теннису	МОУ «Афанасьевская СОШ»	5-6.12.2024г.	20
	Пионербол	МОУ «Афанасьевская СОШ»	13.12.2024 г.	25

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся 1 классов ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) и 40 минут (январь–май).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Во второй половине дня проводятся секции, дополнительное образование.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников из семей участников СВО;
- психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов;
- работа с одаренными детьми.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- диагностику индивидуальных особенностей обучающегося;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- мониторинг диагностик развития;
- проведение регулярных психолого-педагогических консилиумов

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 учебном году деятельность МОУ «Афанасьевская СОШ» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобщего.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Количество	Классы	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1-4 классы	78	77	63
	5-9 классы	95	103	96
	10-11 классы	8	6	5
	Итого	181	186	164
Количество выпускников	9 классы	11	22	20
	11 классы	5	3	3
	Итого	16	25	23

На конец 2024 года численность обучающихся 164 человека. Численность обучающихся снизилась на 22 человека. Отсев за 2024 год: нет.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- ВПР;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Анализ успеваемости в 1-11 классах.

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переведено в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	школе	
2021-22	99	97	100	99	48,3	34,8	100	45,8	99
2022-23	98	94	100	96	43,3	35	67,7	47,6	97,3
2023-24	90,5	100	100	96,3	30,6	34,4	60	32,7	96,3

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. На повторное обучение оставлено: в 1 классе 3 человека, из них 3 человека переведены на АООП; во 2 классе 2 человека, из них 1 девочка оставлена в третий раз; в 4 классе 2 человека, из них 1 переведен на АООП. Всем обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (сентябрь), т.к. задолженность не была ликвидирована по заявлению родителей они оставлены на повторное обучение. Обучающиеся 4 класса оставлены на повторное обучение без права ликвидации академической задолженности, т.к. не освоили уровень общего образования.

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
-------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Всего выпускник	успеваемость	качество	Всего выпускник	успеваемость	качество	Всего выпускник	успеваемость	качество
Начальное общее образование	18	100	56	26	96,2	53,8	18	88,9	16,7
Основное общее образование	11	82	46	22	100	32	20	100	55
Среднее общее образование	5	100	100	3	100	100	3	100	33,3

Мониторинговые исследования обучающихся в 2024 году.

Мониторинги проводился на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Итоги ВПР 2024г. можно посмотреть на сайте школы https://disk.yandex.ru/i/YeeOJWt-TkcH_w

Выводы:

По результатам промежуточной аттестации (годовые оценки), 96,3% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. На повторное обучение оставлено: в 1 классе 3 человека, во 2 классе 2 человека, в 4 классе 1 человек. Всем обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (13,27 сентября), т.к. задолженность не была ликвидирована по заявлению родителей они оставлены на повторное обучение. Обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение без права ликвидации академической задолженности, т.к. не освоил уровень начального образования.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в 2024 году было организовано проведение итогового собеседования (ИС) как одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успеваемость по итогам ИС составила 100%.

Из 20 выпускников 9-го класса были допущены к итоговой аттестации 12 человек, 8 обучалась по АООП (итоговая аттестация отсутствует). В 9 классе все экзамены на «4» и «5» сдали 2 человека, из них на все «5» 1 человек. Качество составило 17%, успеваемость 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО				Средний региональный показатель			
						% У	% К	Ср.б	Ср.оц	% У	%К	Ср.б	Ср.оц.
русский яз.	12/100%	26	4	100	41,7	91,6	36	23,7	3,6	99,5	55,8	25,5	3,8
математика	12/100%	18	4	100	91,7	95,2	53,6	12,4	3,5	99,4	70,6	16,3	3,8
биология	4/33%	35,8	4,5	100	100	96	53,2	25,8	3,6	99,6	61	28	3,7
география	8/67%	27	5	100	100	94,9	68,6	21,3	3,8	99,1	75,2	22,5	4,1
информатика	11/92%	11	4	100	72,7	100	51	10	3,4	99,5	65,4	11,4	3,8
физика	1/8%	20	3	100	0	100	43	22	3,6	99,8	73,8	26,3	3,9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов

В декабре 2023 года выпускники 11 классов писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Из 3 обучающихся 11 класса все (100%) успешно написали итоговое сочинение. 3 выпускников 11 – го класса были допущены к итоговой аттестации.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Кол-во участников/% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	У % Ш/Р/О	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель
Математика (базовый)(3б.)	1/33%	1	100/97,4/98,1	4/13	4/13,2	
Математика (профильный) (27б.)	2/67%	2	100/90/99,9	40	52,6	59,9
Русский язык (24б.)	3/100%	3	100/98/99,6	55	54,7	60,4
Биология (36б)	1/33%	1	100/100/76,9	53		48,5
Информатика (40б.)	1/33%	0	0/67/78,7	27	45,8	51,3
Физика (36б.)	1/33%	1	100/95/96,8	56	54	58,1
Обществознание (42б)	2/67%	2	100/73/77,3	56	42,7	52,3
Литература (32б.)	1/33%	0/1	100/100/95,9	35	35	59,8

3 выпускников 11 класса (100%) и 12 выпускников 9 класса (100%) получили аттестат соответствующего образца. 8 выпускников 9 класса получили свидетельство об обучении

лиц, обучавшимся по адаптированным программам. 1 выпускница (8,3%) получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 9 классе показатели выше районных и региональных по математике, русскому языку, биологии, географии и информатике. В 11 классе результаты выше региональных и районных по обществознанию..

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе ВОШ.

Всего приняли участие 17 обучающихся.

	классы										
предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	победители	призеры
школьный этап ВОШ											
Английский язык		1	1	2		3	2		9	2	1
Русский язык	1	1	1	2		1	2		8	3	1
Литература				2		4	2		8	2	
Математика		1	1	2		2	2		8		2
ОБЗР			2	2	1	2	2	1	10	6	3
История		1	1	2		2			6		5
География		2		2		3	2	1	10		2
Биология				2		2	1		5		3
Физическая культура			2	1		1	2	1	7		4
Обществознание			1	2		3	1		7	1	3
Физика				2	1	4	3	1	11		1
Информатика					1	3	2	1	7		
Химия						2			2		
Всего человек	1	2	3	2	1	4	3	1	17	8	10
всего участников	1	6	9	21	3	32	21	5	98	14	25

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 9/19 обучающихся. Стали победителями и призерами 4 участников (21,1%),(что на 5% больше предыдущего года), из них победителями и призерами стали 4 человека (44,4%),, что на 8,7% больше предыдущего года).

По итогам МЭ ВсОШ в Тулунском районе МОУ «Афанасьевская СОШ» заняла 3 место.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всег о	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пош ли в арми ю
2022	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2023	22	2	0	20	3	3	0	0	0
2024	20	6	0	10 (4 чел по 2 вар.)	3	3	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса (50%), которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что обучающиеся поступают в ВУЗы, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно (100%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Афанасьевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5-х, и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 66 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

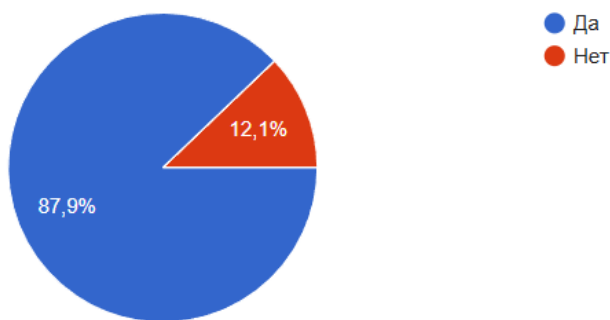
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 65 процентов
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процентов
3. Психологический комфорт в ОО – 84 процента
4. Деятельность администрации – 88 процентов
5. Ориентация на развитие личности ребенка – 68 роцентов
6. Качество работы психолого-социально-педагогической службы – 79 процентов
7. Содержание воспитания в школе- 91 процент
8. Удовлетворенность материально-технической базой – 67 процентов
9. Организация питания считаю удовлетворительной – 78 процентов
10. Качество работы школьного сайта – 86 процентов
11. Эффективное взаимодействие с родителями – 83 процента
12. Успешное сотрудничество с другими организациями, другими школами в реализации учебно-воспитательных задач – 84 процента

Общая степень уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в школе

66 ответов



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Афанасьевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (23 человека). Из них - 15 человек (65,2%) имеют высшее образование и 8 человек (34,8%) - среднее специальное.

В школе работает 2 молодых специалиста (8,6%) – тьютор, учитель начальных классов.

С целью реализации обновленных ФГОС и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, организовано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе. На 31.12.2024г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП.

Диагностика компетенций педагогов показала, что более 40% всех учителей считали, что испытывают трудности в обучении детей с ОВЗ. В 2024г. 15 педагогов МОУ «Афанасьевская СОШ» (65,2%) прошли КПК по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Афанасьевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный характер:

Всего педагогов/руководителей	Кол-во чел., прошедших повышение квалификации (ПК)		Кол-во чел., прошедших профессиональную переподготовку (ПП)		Кол-во человеко-курсов	Формы ПК и ПП			Всего чел., прошедших ПК+ПП Кол-во-% пед.
						Очная	Очно-дист. пед.	Дист. рук.	
	пед.	рук.	пед.	рук.		Чел.	Чел.	Чел.	
20/4	20	4	1	-	69	20/4	20	4	24 -100%

В 2024 учебном году высокий уровень квалификации и профессионализма педагогических работников был востребован в муниципальном образовании:

- представляли опыт работы на муниципальном и региональном уровне;
- работали в составе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- входили в состав жюри конкурса исследовательских работ «За страницами учебника» и НПК старшеклассников «В мир науки, в мир поиска, в мир творчества»
- входили в жюри профессионального конкурса «Учитель года 2024»;
- являлись экспертами муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка»;
- являлись экспертами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- входили в состав жюри XXII районного слета отрядов ЮИД "Безопасное колесо 2023"; районного творческого конкурса «Рождественские фантазии»;
- являлись членами жюри районного конкурса лучших практик по повышению качества образования для школ с низкими результатами и школ «Зоны риска», кураторами ОО ШНОР регионального и муниципального уровня;
- входили в состав муниципальной комиссии по проверке ВПР с контролем объективности и муниципальной перепроверке.

В апреле в МОУ «Афанасьевская СОШ» была организована стажировочная площадка для педагогов района «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является успешное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2024г.:

- Муниципальный конкурс «Мастер педагогических технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО»;
- Всероссийский конкурс «Первый учитель»;
- Муниципальный и региональный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024»;
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»;
- Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»;
- V областной туристический слет работников образования, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области;
- VII областная спартакиада молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области;
- Муниципальный конкурс «Семейное древо советника 2024»;
- Федеральный конкурс Первичных отделений движения Первых;
- Всероссийский конкурс «Лига Вожатых»

Анализ результатов показал, что в 2024 году в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие 9 педагогов (39%), что на 4% меньше, чем в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в 2024 году подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию (подтверждение);
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (1-впервые).

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, на 31.12.2024г. имеют квалификационные категории 18 педагогических работников, что составляет 78,3%, из них высшую квалификационную категорию – 11 чел. (61,1%), первую квалификационную категорию – 7 чел. (38,9%), соответствие занимаемой должности – 1 чел. (4,3%).

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году строилась в соответствии с общим годовым планом работы школы и была направлена на создание условий и выполнение требований обновленных ФГОС.

Методическая работа велась в соответствии с методической темой образовательного учреждения.

Методическая тема школы: «Обеспечение качества образования через реализацию обновленных ФГОС».

Цель методической работы школы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и реализации ООП на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.
2. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию ЦОР и внедрения их в образовательный процесс.
4. Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с запросами,
5. Организация системы наставничества в образовательной организации.
6. Создание условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.
7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
8. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта педагогов.
9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (организация системы наставничества).
11. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, функциональной грамотности обучающихся, на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

12. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

13. Совершенствование работы по качеству знаний выпускников основной и средней школы (100% получение аттестатов).

Формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- проведение предметных декад;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организация самообразования педагогов

Работа педагога над темой самообразования в 2024 году велась в соответствии с методической темой школы. Индивидуальные темы самообразования утверждались на заседании школьного методического объединения, по запросу педагога проводились индивидуальные консультации по вопросам работы над темой самообразования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В конце учебного года каждый учитель предоставил заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет по итогам работы над индивидуальной темой самообразования за истекший учебный год. К числу форм отчета о проведенной работе относятся выступления на заседаниях школьного или районного методического объединения, обобщение опыта через проблемный самоанализ при прохождении процедуры аттестации, проведение открытого урока, публикации на образовательных сайтах.

Взаимопосещение учебных занятий организовано в образовательном учреждении через работу школьного методического объединения, административный контроль.

Педагоги одного школьного методического объединения посещают уроки своих коллег. Результат посещения отражается в анализе урока. Административное посещение уроков реализуется в рамках классно-обобщающего контроля, учителей, требующих персонального контроля.

Всего за 2024 году педагоги посетили 140 уроков своих коллег: с целью оказания методической помощи-15 уроков; с целью изучения опыта-85 уроков, с целью контроля- 40 уроков.

Обобщение и распространение опыта являлось важной составляющей педагогической работы учителя. Педагоги МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2024 году участвовали в заседаниях районных методических объединений, в методических семинарах, в очных научно-практических конференциях, стажировочных площадках и т.д. Сопровождение учителей, участвующих в конкурсах, обобщающих свой опыт через публикации, осуществлялось администрацией и представителями школьных методических объединений.

Положительные моменты в организации методической работы в 2024 году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Система работы с аттестуемыми педагогами;
- Информационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

В ходе анализа работы школы за 2024 год выявлены позитивные тенденции:

- в школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения обучающихся;
- повышение заинтересованности педагогов в использовании новых педагогических технологий, методов и форм работы;
- расширение возможностей участников образовательного процесса в использовании электронных ресурсов;

- повышение уровня квалификации через курсовую подготовку учителей;
- успешное прохождение аттестации, подтверждение учителями имеющихся квалификационных категорий;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: недостаточная работа в области научно-исследовательской, низкий уровень участия обучающихся в НПК.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Афанасьевская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7160 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4858 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4858	2929
2	Педагогическая	138	123
3	Художественная	1612	1425
4	Справочная	255	125
5	Языковедение, литературоведение	167	83

6	Естественно-научная	147	54
7	Техническая	33	18
8	Общественно-политическая	89	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 64, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 323.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в четверть – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса <https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>

1. Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса. Школа занимает 2 здания общей площадью 3282,1 м² на правах оперативного управления.

2. Материально - техническое и информационно-образовательное оснащение учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- общешкольное оснащение;
- оснащение предметных кабинетов;
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

3. Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

4. В учреждении имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные занятия в учреждении ведутся в 21 учебном кабинете, спортзале, мастерских. Оборудованы актовый зал, тренажерный зал, игровые для начальных классов и используются для реализации программ внеурочной деятельности.

5. Компьютеризировано 19 учебных кабинетов, из них 14 оснащены мультимедийными проекторами, 3 - интерактивными досками, 2 - интерактивными приставками MimioTeach. Кабинеты объединены единой локальной сетью.

6. В школе активно используются актовый зал, спортивный зал, мастерские ОТ и ТТ, 2 кабинета информатики, кабинеты географии, биологии и химии, физики, ОБЗР, НВП, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, ИЗО и черчения, кабинет английского языка и 6 кабинетов начальных классов

7. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, сторожа.

8. Установлено видеонаблюдение в коридорах и на улице.

9. В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

10. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

11. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

12. Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В связи с чем административно-управленческой командой Школы разработан план с целью решить вопрос пополнения материальной базы за счет средств субвенции.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	159 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	59 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49 человек/32,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	266/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	186/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	137 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	78 человек/77%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/4,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	12 человек /1,2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	8 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	159 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 65,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 34,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 34,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18 человек/ 78,3%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 61,1%
1.29.2	Первая	7 человек/ 38,9%
1.30	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	4человека/17,4%
1.30.2	больше 30 лет	3 человека/13%
1.31	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21,7%
1.32	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/13%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 95,7%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40,7 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>да</u> /нет

	компьютерах или с использованием переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	159 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,8 кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 16 апреля 2025 года (протокол № 12).

Директор: Л.П. Карасаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АФАНАСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Карасаева Людмила Петровна

17.04.25 05:24 (MSK)

Простая подпись