

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Афанасьевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Афанасьевская СОШ»

протокол от 15.04.2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Афанасьевская СОШ»

*Карасева*

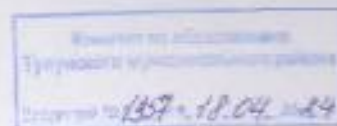
И.И. Карасева

15.04.2024



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

Афанасьев 2024



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Афанасьевская СОШ»)
Руководитель	Людмила Петровна Карасаева
Адрес организации	665247, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, деревня Афанасьева, улица Ленина, дом 8
Телефон директора	89149181240
Адрес электронной почты	<a href="mailto:afanasieva-1988@mail.ru">afanasieva-1988@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района <u>665268, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, улица Степана Разина, дом 9 «а»,</u> (39530)4-01-20, 4-00-48.
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 11.03.2013 № 6103, серия 38 ЛО1 № 0000769
Свидетельство о государственной аккредитации	№0000788 серия 38А01 регистрационный № 2789 от 23 марта 2015 года, выданного Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительного до 23 марта 2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Афанасьевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования [https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/OOP\\_NOO\\_1.pdf](https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_NOO_1.pdf)
- основной образовательной программы основного общего образования [https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/OOP\\_OOO\\_2023\\_1.pdf](https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_OOO_2023_1.pdf)
- основной образовательной программы среднего общего образования [https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/44/OOP\\_SOO\\_2023.pdf](https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/OOP_SOO_2023.pdf)
- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в деревне Афанасьева Тулунского района Иркутской области, в 11 км от районного центра г.Тулуна. В школе обучаются дети из трех населенных пунктов: д. Афанасьева, п. Ермаки, с. Никитаево.

Количество обучающихся в ОО -165 человек.

Количество обучающихся состоящих на любых видах учета-1 человек.

Количество состоящих на учёте в КДН и ЗП- 0.

Количество состоящие на учёте в ОДН-0.

Количество обучающихся группы риска-21 человек.

Количество детей из многодетных семей -94 человека.

Количество детей из малообеспеченных семей-121 человек.

Количество семей, состоящие на учёте в ОДН, КДН и ЗП-3 человека.

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле -5 человек.

Количество многодетных семей- 36 семей.

Количество обучающихся находящихся под опекой (попечительством)-15 человек.

Всего обучающихся с ОВЗ- 45 человек.

Дети инвалиды-10 человек.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также целенаправленности, плановости, единства требований, объективности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогическийсовет	1) обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2) разработка и принятие образовательных программ Учреждения; 3) разработка и принятие календарного учебного графика; 4) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 5) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; 7) определение направлений инновационной деятельности, взаимодействия Учреждения с научными организациями; 8) установление форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и

	<p>промежуточной аттестации;</p> <p>9) принятие в установленном порядке решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе и условном (с учетом индивидуальных достижений);</p> <p>10) принятие решения об отчислении и исключении обучающихся из Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;</p> <p>11) заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;</p> <p>12) установление сроков школьных каникул;</p> <p>13) внесение ходатайств о награждении работников и обучающихся Учреждения;</p> <p>14) рассмотрение и принятие учебного плана;</p> <p>15) в пределах своей компетенции принятие и внесение на утверждение директору Учреждения локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>16) о направлении обучающихся на ПМПК</p>
<p><b>Методический совет</b></p>	<p>это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, организующий разработку и реализацию планов и программ реализации, и развития методической деятельности школы, управление исследовательской, экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в школе.</p>
<p><b>Совет старшеклассников</b></p>	<p>Совет старшеклассников является коллегиальным органом управления Учреждения и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>- содействие в проведении общешкольных Мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- осуществление контроля над организацией питания в Учреждении;</li> <li>- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Общесобрание трудового коллектива</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>2) принятие Устава, коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>3) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выработка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>4) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>5) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований, работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>6) принятие решений об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку</li> </ol>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее ФАООП УО ИН)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Структура классов и состав обучающихся (на 01.09.2023г.)

Класс	Вид класса	Количество обуч-ся в классе
<b>I уровень</b>		
1 А	Общеобразовательный УМК «ШколаРоссии»	15
2 А	Общеобразовательный УМК «ШколаРоссии»	15
3 А	Общеобразовательный УМК «ШколаРоссии»	10
4 А	Общеобразовательный УМК «ШколаРоссии»	13
2,3,4Б	Коррекционный (1 вариант + 2 вариант)	9 (2+3+4)+2
Итого	<b>5 классов - комплектов</b>	<b>64</b>
<b>II уровень</b>		
5А	Общеобразовательный	18
5Б	Коррекционный(1 вариант)	6
6А	Общеобразовательный	11
6Б	Коррекционный(1 вариант)	6
7А	Общеобразовательный	9
7Б	Коррекционный (1 вариант)	3
7,9В	Коррекционный(2 вариант)	6 (2+4)
8А	Общеобразовательный	15
8Б	Коррекционный	9
9А	Общеобразовательный	12
9Б	Коррекционный	4
Итого	<b>9 классов – комплектов (5Б+7Б; 6Б+9Б; 7В+9В)</b>	<b>99</b>
<b>III уровень</b>		
10	Универсальный	2
11	Универсальный	3
Итого	<b>1 класс - комплект</b>	<b>5</b>
Всего в школе	<b>15 классов - комплектов</b>	<b>168</b>

Всего в 2023году в образовательной организации получали образование 168 обучающихся.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Афанасьевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Афанасьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В августе 2023 года МОУ «Афанасьевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 1–9-х классов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
  - согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.
- С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.
- С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 1-9 классов – АООП, разработанную в соответствии с ФГОС УО (ИН), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и ФАООП УО(ИН), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Афанасьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Афанасьевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Афанасьевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Информатика	2
	Обществознание	1
	Физика	1

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (вариант 1) – 37 (22,4%)
- с умственной отсталостью (вариант 2) – 8 (4,8%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.



Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог. Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся по 2 варианту. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

<https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по ВР и классные руководители.

В МОУ «Афанасьевская СОШ» является участником Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", который также реализуется в рамках внеурочной деятельности. Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр», «Школьный хор», «Умелые руки»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ШСК, хоккей;
- курсы социальной направленности: ЛРОС, социально-эмоциональный интеллект;
- курсы по профориентации: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организована работы театральной студии «Зеркало». Разработана программа внеурочной деятельности поданному направлению. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: театральная студия занимается в актовом зале школы, имеется специальное оборудование – ноутбук, проектор и экран, колонки, проводные и беспроводные микрофоны. Руководитель театральной студии – Исайкина К.В..

В 2023 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов, из них 4 обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году в МОУ «Афанасьевская СОШ» продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Старт».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках работы спортивного клуба реализуются следующие программы:

- Волейбол;
- Баскетбол;
- Настольный теннис;
- Мини-футбол.

В течение 2023 года ШСК «Старт» были проведены мероприятия:

- «Всероссийский день бега «Кросс нации» (2–11 кл.);
- «Весёлые старты» (1-4 кл.);
- Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила» (1-11 кл.);
- Спортивные соревнования «Формула здоровья» (5-11 кл.);
- Товарищеская встреча по волейболу для мальчиков (6-11 кл.);
- Спортивная игра «Олимпийский лабиринт» (5-7 кл.);
- Товарищеская встреча по волейболу для девочек (6-11 кл.);
- День здоровья «Да здравствует спорт!» (1-11 кл.)

Руководитель ШСК «Старт» учитель физической культуры Михайлов А.А.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа МОУ «Афанасьевская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность» «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительных модулей «Детские общественные организации», «Школьные медиа». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- родительские собрания, родительские гостиные, семейные дни;
- тренинги, квесты, квизы и т.п.

В течение 2023 года школа принимала активное участие в воспитательных событиях, конкурсах муниципального и регионального уровней.

№	Конкурсы, проекты, фестивали и т.д.	Кол-во обучающихся ФИО обучающегося (если один)	Уровень/форма участия (очное, заочное)	<b><u>Результат</u></b>
<b>Патриотическое направление</b>				
1	Отборочный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	1 - Татаринова Алина	Муниципальный/очное	1 место
2	Финальный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	1 – Татаринова Алина	Муниципальный/очное	3 место
3	Финальный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	1 – Ковальская Екатерина	Муниципальный/очное	2 место
4	Финальный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок» (вождение)	1 – Ковальская Екатерина	Муниципальный/очное	1 место
5	Межмуниципальный конкурс фотографий «Храм Покрова Божией Матери в моём сердце».	Иванов Кирилл.	межмуниципальный	2 место
6	«Прогулки по селу» в рамках программы «С чего начинается развитие туризма на селе» социального проекта «Сибирская шаньга»	Полтавцева Д., Казакевич М.	районный	1 место
7	«Моя въездная группа»	Полтавцева Д., Казакевич М.	всероссийский	Победители заочного этапа
<b>Волонтерская деятельность</b>				
1	Всероссийский конкурс сочинений «Пишем книгу о добре»	Богрецова М.	Всероссийский	победитель

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Костюченко Л.Ф. (1 класс), Филиппова Е.В. (2а класс), Белова П.А. (6а класс), Мироненко А.О. (8а класс), Михайлова Н.Г. (8б класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Афанасьевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (еженедельно во всех классах проходят курсы «Разговоры о важном»)
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 17 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исайкина К.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Движение Добрых Дел» и «Волонтерские отряды Первых».

Проект «Хранители истории» направлен на повышение интереса к истории страны среди подростков. Он включает в себя комплекс мероприятий: экскурсии, квесты и квизы, лекции и краеведческие часы, мастер-классы, подготовленные учреждениями культуры, патриотическими организациями. В рамках проекта «Хранители истории» учащиеся стали победителями муниципального уровня. Проект «Движение Добрых Дел» проводился региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области совместно с региональным ресурсным центром. Цель проекта: развитие социальной активности детей в возрасте от 6 до 18 лет через вовлечение в различные коллективные дела; повышение интереса обучающихся к деятельности Движения первых. Учащиеся МОУ «Афанасьевская СОШ» стали победителями.

Проект «Волонтерские отряды Первых». Задачей проекта является развитие талантов и способностей у детей и молодежи, проживающих на территории Иркутской области, активное вовлечение их в добровольческую деятельность.

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

ВМОУ «Афанасьевская СОШ» действуют следующие детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
Волонтерский отряд «Солонгой» (Филиал МиДОО Тулунского района «Спектр»)	5-11 класс	Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формировании и развитии личностных качеств, связанных с равнодушием и милосердием.
Отряд ЮИД «Светофор»	5-6 класс	Является добровольным объединением школьников и создается в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у школьников активной позиции в проведении работы по правилам детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.
Орлята России	1-4	Всероссийская программа развития социальной активности учеников начальных классов

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Афанасьевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В МОУ «Афанасьевская СОШ» реализуется основной уровень профминимума, т.к. школа является участником проекта «Билет в будущее». Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Агурьянова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.

Все обучающиеся имеют возможность проходить диагностики профессиональных интересов, 41 обучающийся зарегистрирован на платформе «Билет в будущее». У каждого есть активно работающий личный кабинет. Обучающиеся принимают активное участие в обсуждении тем представленных на занятиях.

Программа курса «Россия – мои горизонты» представлена на сайте образовательной организации.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
- ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

- ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года в МОУ «Афанасьевская СОШ» была внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». В МОУ «Афанасьевская СОШ» занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам нулевым уроком в 6-11 классах.

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий. МОУ «Афанасьевская СОШ» является постоянным участником конкурса школьных информационных агентств Иркутской области «Агентство добрых дел. Юнкоры освещают воспитательную и образовательную деятельность образовательной организации в сообществе ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы <https://vk.com/public217001794>

Работа по формированию экологической культуры в МОУ «Афанасьевская СОШ» реализуется через предметные недели; проведение интегрированных уроков по разным предметам; проведение классных часов и внеклассных мероприятий; организацию исследовательских проектов; проведение экологических акций; изготовление стендов и стенгазет; выставки поделок из природных материалов; выставки рисунков; фотовыставки; демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Экологическое направление представляют обучающиеся всех классов, которые отвечают за санитарное состояние классов, контролируют дежурство в школе, классе, помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий, походов.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения. Среди наиболее значимых можно отметить:

- акция «Чья-то жизнь – уже не мелочь», помощь бездомным животным;
- акция «Спаси дерево», сбор макулатуры
- Долгосрочная акция «Покормите птиц», которая включает в себя конкурс кормушек и постоянную подкормку зимующих птиц;
- Конкурс скворечников «Скворцы прилетели»;
- Участие в большой экологической игре «Чистый мир»;

В целях улучшения экологического состояния села учащимися и педагогическим коллективом школы регулярно проводятся субботники. К этому же разделу работы можно отнести работу по оформлению клумб на территории школы, акция «Добавь зеленого», акция «Посади дерево».

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек среди обучающихся на базе школы создан и Общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни Пост «Здоровье +» является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в МОУ «Афанасьевская СОШ (далее – Школа) для выработки

у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивными веществами.

Согласно Положению свою работу Пост «Здоровье+» отражает через соответствующий стенд, а так же раздел на сайте <https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/zdorove/>

Наркопост реализует план работы на учебный год. Все мероприятия плана направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках работы Поста «Здоровье+» проводились областные профилактические недели, направленные на повышение уровня информированности обучающихся о профилактике наркомании и других социально - негативных явлений: «Жизнь! Здоровье! Красота!» "Дружить здорово!", "Будущее в моих руках", "Высокая ответственность!", "Разноцветная неделя", "Единство многообразия", "Мы за чистые лёгкие!", "Равноправие", "Здоровая семья", «Независимое детство"

В рамках всемирного Дня здоровья проведены: мероприятие в спортивном зале для учащихся начальной школы «За ЗОЖ!», акция «Будь здоров!» В Международный день Детского Телефона Доверия: размещение рекламно-информационных материалов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (социальные ролики, плакаты, интернет-баннеры).

В школе реализуются профилактические программы «Все цвета кроме черного», «Все, что тебя касается».

Регулярно проводятся классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и формирование ЗОЖ у детей и подростков.

Педагогом-психологом систематически ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей. Организуется занятость детей в каникулярный период. Классные руководители посещают семьи детей, составляющих «группу риска».

Ежегодно ведётся работа по подготовке и проведению социальнопсихологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. Осуществляется работа и по информированию родителей, о раннем выявлении склонностей к немедицинскому употреблению наркотических средств у несовершеннолетних с помощью компьютерного тестирования.

Периодически выпускаются и распространяются среди родителей через сайт школы, школьную группу в VK и мессенджеры специальные материалы антинаркотической направленности: «Как вовлекают детей и подростков в потребление наркотиков?», «Профилактика употребления ПАВ», «5 признаков возможного употребления подростком наркотических и психотропных веществ» и т.п.

С обучающимися состоящими на учете поста «Здоровье+» ведется индивидуальная работа, согласна планам ИПР.

С сентября 2023 г. МОУ «Афанасьевская СОШ» принимает участие в региональном проекте Министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях. Основная идея проекта оказать влияние на создание безопасной среды в образовательном учреждении для всех детей, независимо от их физических и психологических особенностей. Главные задачи проекта — предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе через внедрение в образовательное пространство школы "Школьного ориентира", "Театра дружбы", профилактической квест-игры "Класс#ВместеДружба".

В соответствии с приказом МКУ «Центр МиФСОУ ТМР» № 143/4 от «22» сентября 2023 г. «О вступлении в пилотный проект по снижению случаев буллинга в образовательных организациях Иркутской области», в рамках данной работы проводятся такие мероприятия как:

- знакомство обучающихся с антибуллинговой хартией;
- профилактическая квест-игра Класс#ВместеДружба.
- социальный театр «Театр дружбы».
- «Школьный ориентир», как инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки.

<https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/antibullingovaya-politika-v-shkole/>

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В школе созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого развития детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации досуга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала три дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное «Умелые руки»
- техническое «Куборо: карьера начинается с детства», «Робототехника».

В реализации программ приняли участие 85 обучающихся, что составило – 50% от общего числа обучающихся.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы трем направленностям:

№	Название программы	Направленность	Кол-во детей
1	Куборо: карьера начинается с детства	техническая	40
2	Робототехника	техническая	15
3	Умелые руки	художественная	30
4	Шахматы	спортивно-оздоровительная	32

В реализации программ приняли участие 117 обучающихся, что составило – 71% от общего числа обучающихся.

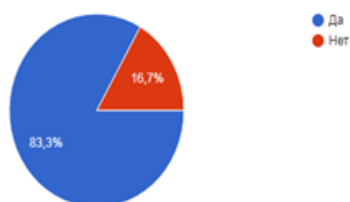
Численность обучающихся, занимающихся во внеурочное время 178 человек.

В учреждениях дополнительного образования г. Тулуна – 9 человек.

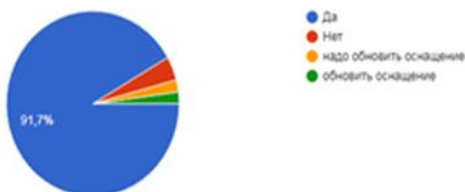
В МКУК «КДЦ д. Афанасьева» - 25 человек.

Результаты анкетирования родителей по вопросам дополнительного образования

С большим ли интересом Ваш ребенок идет на занятия?



Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение занятий дополнительного образования?





**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 21%. Исходя из результатов анкетирования обучающиеся и их родители удовлетворены, качеством дополнительного образования.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Афанасьевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В школе имеются:

- бесконтактные термометры, тепловизорна главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Во второй половине дня проводятся секции, дополнительное образование.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 учебном году деятельность МОУ «Афанасьевская СОШ» была направлена на реализацию 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение подзаконных актов и нормативных документов Министерства просвещения РФ, Правительства области по вопросу всеобща.

Количество	Классы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1-4 классы	73	78	77
	5-9 классы	98	95	103
	10-11 классы	14	8	6
	<b>Итого</b>	<b>185</b>	<b>181</b>	<b>186</b>
Количество выпускников	9 классы	12	11	22
	11 классы	9	5	3
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>25</b>

На конец 2023 года численность обучающихся 166 человек. Численность обучающихся снизилась на 20 человек. Отсев за 2023 год: нет.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в школе по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- ВПР;

– государственная итоговая аттестация выпускников.

### **Анализ успеваемости в 1-11 классах.**

Учебный год	Успеваемость				Качество				Переведено в следующий класс
	1-4	5-9	10-11	По школе	1-4	5-9	10-11	школе	
2020-21	98,7	99	100	99,1	49,1	33,7	85,7	43,2	99,1
2021-22	99	97	100	99	48,3	34,8	100	45,8	99
2022-23	98	94	100	96	43,3	35	67,7	47,6	97,3

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся. На повторное обучение оставлено: во 2 классе 1 человек, в 4 классе 1 человек, в 7 классе – 5 человек, в 9 классе – 1 человек. Всем обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (сентябрь), т.к. задолженность не была ликвидирована по заявлению родителей они оставлены на повторное обучение. Обучающиеся 4 и 9 класса оставлены на повторное обучение без права ликвидации академической задолженности, т.к. не освоили уровень общего образования.

Сведения о результатах освоения ООП выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Всего выпускник	успеваемость	качество	Всего выпускник	успеваемость	качество	всего выпускник	успеваемость	качество
Начальное общее образование	10	90	40	18	100	56	26	96,2	53,8
Основное общее образование	12	100	33,3	11	82	46	22	100	32
Среднее общее образование	9	100	77,7	5	100	100	3	100	100

### **Мониторинговые исследования обучающихся в 2023 году.**

Мониторинги проводился на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 21.02.23г № 55-220-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области».

Мониторинг учебных достижений обучающихся 9-го класса (технологический мониторинг) показал следующие результаты:

Математика (01.03.23г.) К-16,7%, У-67%, средний балл 10,1

Русский язык (17.03.2023г.) – К 27,3%, успеваемость 100%, средний балл 21,7

Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся 11-го класса по математике (технологический мониторинг) 19.12.23г.

Базовый уровень: 1 человека, У – 100%, средний балл «3»

Профильный уровень: 2 человека, У – 100%, средний балл 40, максимальный балл – 46, минимальный балл – 34.

Итоги ВПР 2023г. можно посмотреть на сайте школы <https://disk.yandex.ru/i/B-6t7jH59c8XGw>

### **Выводы:**

По результатам промежуточной аттестации (годовые оценки), 97,3% обучающихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. На повторное обучение оставлено: во 2 классе 1 человек, в 4 классе 1 человек, в 7 классе – 5 человек, в 9 классе – 1 человек. Всем обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (16,30 сентября), т.к. задолженность не была ликвидирована по заявлению родителей они оставлены на повторное обучение. Обучающиеся 4 и 9 класса оставлены на повторное обучение без права ликвидации академической задолженности, т.к. не освоили уровень общего образования.

По всем факультативным и спецкурсам учащиеся получили зачет. Все экзаменационные и итоговые работы проанализированы; с обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.

Учителям – предметникам необходимо:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го классов.**

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников в 2023 году было организовано проведение итогового собеседования (ИС) как одного из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успеваемость по итогам ИС составила 100%.

Из 22 выпускников 9-го класса были допущены к итоговой аттестации 12 человек, 9 обучалась по АООП (итоговая аттестация отсутствует), 1 человек не допущен. В 9 классе все экзамены на «4» и «5» сдали 2 человека. Качество составило 17%, успеваемость 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО				Средний региональный показатель			
						% У	% К	Ср. б	Ср. оц.	% У	% К	Ср. б	Ср. оц.
русский яз.	12/100%	26	3,7	100	41,7	97,2	47,4		3,7	96,9	22,5	22,4	3,27
математика	12/100%	14,8	3,6	100/83	58,3	91,1	51,1		3,3	91,1	36,1	14,1	3,3
биология	7/58%	21	3,3	100	28,6	94,1	42		3,3	92,1	46,2	24,9	3,4
география	2/17%	22	4	100	100	93,7	65,1		3,7	78,6	38,1	16,7	3,3
информатика и ИКТ	12/100%	10	3,5	100	33,3	94,1	29,4		3,5	91,6	31,8	8,9	3,3
обществознание	3/25%	18,3	3	100/67	0	86	14,9		2,9	79,7	20,3	18,6	3

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов**

В декабре 2022 года выпускники 11 классов писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Из 3 обучающихся 11 класса все (100%) успешно написали итоговое сочинение. 3 выпускников 11 – го класса были допущены к итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Кол-во участников/% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	У % Ш/Р/О	Среднпоказ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель
Математика (базовый)(3б.)	1/33%	1	100/93,3/67,1	5/18	3,9/13	3,2/9,94
Математика (профильный) (27б.)	2/67%	2	100/92,6/82,3	43	40	40,6
Русский язык (24б.)	3/100%	3	100/100/81,9	62,3	59	57,75
Английский язык(22б)	1/33%	1	100/100/95,5	47	36	64,5
Информатика (40б.)	1/33%	0	0/67/65,8	27	38	45,57
Физика (36б.)	2/67%	2	100/84,2/86,8	43,5	43	46,1
Литература (32б.)	1/30%	1	100/100/95,9	54	51	52,8

3 выпускников 11 класса (100%) и 12 выпускников 9 класса (100%) получили аттестат соответствующего образца. 9 выпускников 9 класса получили свидетельство об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. В 9 классе показатели выше районных по математике, географии и информатике. В 11 классе результаты выше региональных и районных по математике база и профиль, русский язык, литература.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Количественные и качественные показатели участия в школьном этапе ВОШ.

Всего приняли участие 39 обучающихся.

предмет	классы										всего	победители	призеры
	4	5	6	7	8	9	10	11					
Школьный этап ВОШ													
Английский язык			2		2	2					6	3	2
Русский язык	1	6	4		7	3					21	3	8
Литература	4	4	1	1	2	1	1				14	6	1
Математика	2		2		4	2					10		1
ОБЖ		7	4	3	4	1	1				20	7	8
История					3	1	1				5	2	2
География					2	2	1	2			7	3	2
Биология		4						2			6		
Физическая культура		3	3		4	1	1	1			13	2	5
Обществознание					5	1	2				8	2	3
Технология				1	3	1					5	4	

Физика						1			1		
Информатика		1	2		5	2	1	2	13		
Астрономия											
Химия					1	1			2		
Право											
всего	5	8	6	3	9	4	1	3	39/131	32	32
школьный этап районной олимпиады школьников											
Литературное чтение	3								3	3	
Окружающий мир	3								3	2	1
всего	6								5/6	5	1

Всего человек	7	8	6	3	9	4	1	3	41	16	18
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Всего участников	11	25	18	5	42	19	8	7	39/135		
------------------	----	----	----	---	----	----	---	---	--------	--	--

В муниципальном этапе ВОШ участвовало 14/31 обучающихся. Стали победителями и призерами 5 участников (16,1%), (что на 31,7% меньше предыдущего года), из них победителями и призерами стали 5 человек (35,7%), что на 20,6% меньше предыдущего года).

В районной олимпиаде 4 класс (лит. чт, окр. мир, русский язык) участвовало 2 человека.

По итогам МЭ ВсОШ в Тулунском районе МОУ «Афанасьевская СОШ» заняла 3 место.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроили на работу	Пошли в арми ю
2022	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2023	22	2	0	20	3	3	0	0	0

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что обучающиеся поступают в ССУЗы, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно (100%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Афанасьевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МОУ «Афанасьевская СОШ», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 110 респондентов (67% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг:

#### **1. Представления о качестве образования:**

61% родителей считают наиболее важным глубокие знания, умения и навыки учащихся;

26% отмечают важность социальной успешности выпускника школы в дальнейшей жизни

#### **2. Эмоциональная атмосфера в школе:**

91% считают, что педагоги справедливы по отношению к их детям;

94% считают, что у ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами;

91% родителей считают, что у ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками;

89% считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка;

89% считает, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его.

#### **3. Профессиональный уровень педагогов:**

94% опрошенных считают, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности;

94% считают, что педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности;

95% считают, что большинство педагогов заслуживают уважения обучающихся

#### **4. Качество обучения учеников:**

92% считают, что образовательный процесс ориентирован на уровень развития обучающихся;

90% считают, что учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний обучающихся;

89% считают, что их ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе;

89% считают, что их ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)

#### **5. Качество условий обучения:**

87% считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса);

85% считают, что школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой;

92% считают, что учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.);

92% считают, что эстетическое оформление здания школы соответствует их ожиданиям;

82% считают, что пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым;

82% считают, что качество школьного питания соответствует их ожиданиям.

#### **6. Работа школьной администрации:**

96% считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению;

98% считают, что для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО;

94% считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

При этом 89% опрошенных считают, школа имеет имидж престижной образовательной организации и 98% готовы рекомендовать образовательную организацию другим родителям.

#### **Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся (в мониторинге приняли участие 160 обучающихся)**

65% учеников идут в школу с радостью.

84% считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации;

62% считают, что могут свободно высказывать свое мнение;

«В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему» считают 60%;

74% считают, что учителя оценивают его знания, а не поведение;

78 % считают, что внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим;

63% согласны с утверждением, что школа – это безопасное место, где они чувствуют себя комфортно»;

84% готовы участвовать в школьных делах;

75% опрошенных любят и гордятся школой, в которой обучаются.

При этом 47% обучающихся испытывают чувство усталости в школе.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Афанасьевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (23 человека и 2 человека внешние совместители). Из 21 педагога -13 человек (62%) имеют высшее образование и 8 человек (38%) - среднее специальное.

В школе работает 2 молодых специалиста (9,5%) – тьютор, руководитель структурного подразделения «Точка Роста».



Проведенное в 2023 году исследование показало, что 28% процентов учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 28% процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Афанасьевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

С целью реализации обновленных ФГОС ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС).

Исследование ИКТ-компетенций педагогов показало, что более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В 2023г. 18 педагогов МОУ «Афанасьевская СОШ» реализовали образовательные маршруты по треку «ИКТ-компетентность» в АИС «ИОМ-ОФИС.38».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Афанасьевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников носит системный характер:

Всего педагогов/руководителей	Кол-во чел., прошедших повышение квалификации (ПК)		Кол-во чел., прошедших профессиональную переподготовку (ПП)		Кол-во человеко-курсов	Формы ПК и ПП			Всего чел., прошедших ПК+ПП Кол-во-%
	пед.	рук.	пед.	рук.		Очная	Очно-дист.	Дист.	
<b>19/4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>23 чел./100%</b>

В 2023 году высокий уровень квалификации и профессионализма педагогических работников был востребован в муниципальном образовании:

- работали в составе предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- входили в состав жюри в конкурсе исследовательских работ «За страницами учебника» и НПК старшекласников «В мир науки, в мир поиска, в мир творчества»;
- входили в жюри профессионального конкурса «Учитель года 2022»;
- составление олимпиадных заданий;
- являлись Экспертами, осуществляющими всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- входили в жюри муниципального этапа конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения»;
- входили в жюри региональных, муниципальных конкурсов;

Продуктивной формой представления педагогами результатов своей деятельности является успешное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2023г.:

- Всероссийская олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)
- Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»
- Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»

- Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный»
- Всероссийский конкурс «Творческий учитель»
- «4-й областной туристический слет работников образования Иркутской области»
- Региональный конкурс «Новая волна 2023»
- «VI областная спартакиада молодых педагогов образовательных организаций Иркутской области»
- Всероссийский «Форум классных руководителей 2023»
- Всероссийская профессиональная олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»
- Всероссийская олимпиада учителей естественных наук "ДНК науки"
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка – 2023» и др.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 % активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 педагогов (43%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в 2023г.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог (4,3%). Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Афанасьевская СОШ», присутствующих на заседании. Педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию (3 человека впервые);
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, на 31.12.2023г. имеют квалификационные категории 18 педагогических работников, что составляет 78%, из них высшую квалификационную категорию – 10 чел. (43%), первую квалификационную категорию – 8 чел. (35%), соответствие занимаемой должности – 1 чел. (4,3%).

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая деятельность в МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2023 году строилась в соответствии с общим годовым планом работы школы.

Методическая работа велась в соответствии с методической темой образовательного учреждения.

**Методическая тема школы:** «Обеспечение качества образования через реализацию обновленных ФГОС».

**Цель методической работы школы:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

1. Совершенствование условий для реализации обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

2. Оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования в режиме обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10 класс)

3. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию ЦОР и внедрения их в образовательный процесс.

4. Создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с запросами,

5. Организация системы наставничества в образовательной организации.

6. Создание условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

8. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта педагогов.

9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

10. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (организация системы наставничества).

11. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, функциональной грамотности обучающихся, на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

12. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

13. Совершенствование работы по качеству знаний выпускников основной и средней школы (100% получение аттестатов).

#### **Формы методической работы:**

- Работа педагогического совета школы;
- Работа методического совета школы;
- Работа школьных методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- проведение предметных декад;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая тема школы соответствовала основным задачам, стоящим перед школой. Темы ШМО вытекают из общей темы. Все учителя были вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

#### **Организация самообразования педагогов.**

Работа педагога над темой самообразования в 2023г. велась в соответствии с методической темой школы. Индивидуальные темы самообразования утверждались на заседании школьного методического объединения, по запросу педагога проводились индивидуальные консультации по вопросам работы над темой самообразования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В конце учебного года каждый учитель предоставил заместителю директора по учебно-воспитательной работе отчет по итогам работы над индивидуальной темой самообразования за истекший учебный год. К числу форм отчёта о проведённой работе относятся выступления на заседаниях школьного или районного методического объединения, обобщение опыта через проблемный самоанализ при прохождении процедуры аттестации, проведение открытого урока, публикации на образовательных сайтах.

Взаимопосещение учебных занятий организовано в образовательном учреждении через работу школьного методического объединения, административный контроль.

Педагоги одного школьного методического объединения посещают уроки своих коллег. Результат посещения отражается в анализе урока. Административное посещение уроков реализуется в рамках классно-обобщающего контроля, учителей, требующих персонального контроля.

Обобщение и распространение опыта являлось важной составляющей педагогической работы учителя. Педагоги МОУ «Афанасьевская СОШ» в 2023г. участвовали в заседаниях районных методических объединений, в методических семинарах, в очных научно-практических конференциях, стажировочных площадках и т.д. Сопровождение учителей, участвующих в конкурсах, обобщающих свой опыт через публикации в научных сборниках или журналах, осуществлялось администрацией и представителями школьных методических объединений.

Положительные моменты в организации методической работы в 2023 году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Система работы с аттестуемыми педагогами;
- Информационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

В ходе анализа работы школы за 2023 год выявлены позитивные тенденции:

- в школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения обучающихся;
- повышение заинтересованности педагогов в использовании новых педагогических технологий ;
- расширение возможностей участников образовательного процесса в использовании электронных ресурсов;
- повышение уровня квалификации через курсовую подготовку учителей;
- успешное прохождение аттестации, подтверждение учителями имеющихся квалификационных категорий;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточная работа в области научно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне, уровне области, всероссийском уровне.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6729 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4471 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4471	2898
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	1568	1117
<b>4</b>	Справочная	255	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 108 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Наличие действующего сайта.**

С 2009 года в образовательном учреждении функционирует сайт. Наполнение сайта осуществляет учитель информатики Михайлова Наталья Геннадьевна.

Сайт является школьным публичным органом информации. Исполнены требования по открытости и доступности на сайте школы, требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления на нем информации, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. N 831. Создана версия сайта для слабовидящих — одно из требований ГОСТа к сайтам (ГОСТ Р 52872-2012).

Адрес сайта <https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>. Сайт постоянно обновляется.

#### **Наличие доступа к сети Интернет.**

Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи выделенной линии, 50 Мбит/сек. Тип подключения - наземный. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет - ОАО "Ростелеком". Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных целях -100%.

Опираясь на нормативно-правовые документы:

- распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р (в ред. распоряжения правительства РФ от 07.09.2010 № 1506-р) «Сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями»; Федеральный закон «О защите персональных» № 152-ФЗ от 27.07.2006, мы заключили соглашение о сотрудничестве с ресурсом «Дневник.ру» № 1 от 28 августа 2012 года.
- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме" школа работает в системе ФГИС «Моя школа»
- В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса посредством внедрения современных цифровых образовательных технологий, обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, с учетом письма Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола», школа использует ИКОП "Сферум" с целью создания условий для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний.

## **Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана**

Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана предметов: «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура» осуществлено в соответствии с темами практических и лабораторных работ, указанных в соответствующих примерных программах учебных предметов. Имеется минимальный набор оборудования, необходимый для реализации практической части отдельных программ учебных предметов. В 2021 году получили оборудование для кабинета Биологии в рамках реализации национального проекта «Образование».

## **Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП**

Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), учебное пространство которого предназначается для осуществления образовательного процесса, внеурочной деятельности и обеспечивается столами для индивидуальной работы и центральной доской. Все кабинеты школы имеют стационарно укрепленный экран, компьютер, проектор и принтер. Один кабинет в начальной школе оснащен комплексом СПАК.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса <https://sh-afanasevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

1. Материально-техническая база школы – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса. Школа занимает 2 здания общей площадью 3282,1 м<sup>2</sup> на правах оперативного управления.

2. Материально - техническое и информационно-образовательное оснащение учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- Общешкольное оснащение;
- Оснащение предметных кабинетов;
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности.

3. Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

4. В учреждении имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные занятия в учреждении ведутся в 21 учебном кабинете, спортзале, мастерских. Оборудованы актовый зал, тренажерный зал, игровые для начальных классов и используются для реализации программ внеурочной деятельности.

5. Компьютеризировано 19 учебных кабинетов, из них 14 оснащены мультимедийными проекторами, 3 - интерактивными досками, 2 - интерактивными приставками MimioTeach. Кабинеты объединены единой локальной сетью.

6. В школе активно используются актовый зал, спортивный зал, мастерские ОТ и ТТ, 2 кабинета информатики, кабинеты географии, биологии и химии, физики, ОБЖ, НВП, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, ИЗО и черчения, кабинет английского языка и 6 кабинетов начальных классов

7. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в учреждении смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны, «тревожная» кнопка, сторожа.

8. Установлено видеонаблюдение в коридорах и на улице.

## ХII. Исходя из результатов самообследования, определены задачи ОУ на 2024

год:

1. Создать на базе школы отряд Юнармии «Беркут».
2. Осваивать современные технологии при введении ФГОС общего образования, основанные на системно-деятельностном подходе.
3. Для достижения метапредметных результатов образования развивать функциональную грамотность обучающихся на всех уроках.
4. Усилить работу по здоровьесбережению в каждом классе, проводить просветительскую и обучающую работу среди всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.
5. Транслировать инновационный учительский опыт, результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
6. Продолжить оснащение школы учебно-лабораторным, технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН за счет бюджетных средств.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	165 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	63 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	66 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	266/3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,86/3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

1	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	137 человек/83 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	78 человек/77 %
1.1 9.1	Регионального уровня	9 человек/10 %
1.1 9.2	Федерального уровня	7 человек/4, 3%
1.1 9.3	Международного уровня	2 человека/1, 2%
1.2 0	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	2 человека /1,2%
1.2 1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	3 человека/ 1,8%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%



	численности обучающихся	
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/64 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/64 %
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/36 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/36 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18 человек/78%
1.29. 1	Высшая	10 человек/43%
1.29. 2	Первая	8 человек/35%
1.3 0	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.30. 1	до 5 лет	4 человека/16%
1.30. 2	больше 30 лет	4 человека/16%
1.3 1	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.3 2	Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.3 3	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.3 4	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/88%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40,7 единиц
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах и использовании переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	165 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,8 кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 15 апреля 2024 года (протокол № 11).

Директор: Л.П. Карасаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Карасаева Людмила Петровна

18.04.24 07:28 (MSK)

Простая подпись