МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« АФАНАСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНА**  Приказ № 281  от «27» августа 2021г. |

Рабочая программа

учебного предмета

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для 1-4 классов

***Предметная область: «Технология*»**

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Технологии» для учащихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МОУ «Афанасьевскаяская СОШ» с учетом программ, включённых в нее.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

***У выпускника будут сформированы:***

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно­познавательные и внешние мотивы;
* учебно­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* способность к оценке своей учебной деятельности;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
* установка на здоровый образ жизни.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *выраженной устойчивой учебно­познавательной мотивации учения;*
* *устойчивого учебно­познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
* *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
* *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
* *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
* *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
* *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Выпускник научится:***

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
* *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
* *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

***Выпускник научится:***

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* использовать знаково­символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве*;*
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно­следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
* осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
* устанавливать аналогии;
* владеть рядом общих приемов решения задач.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
* *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
* *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно­следственных связей;*
* *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Выпускник научится:***

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
* *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*
* *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
* *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности*.

**Предметные результаты**

**1 класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

***Обучающийся научится:***

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно- преобразующей деятельности человека;

-называть профессии своих родителей;

-организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;

-соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

-отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-уважительно относиться к труду людей;*

*-называть некоторые профессии людей своего региона.*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

***Обучающийся научится:***

-узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;

- узнавать и называть технологические приёмы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;

-выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приёмы их ручной обработки;

-применять приёмы безопасной работы с инструментами: чертёжными (линейка), режущими (ножницы),колющими (швейная игла).

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;*

*-комбинировать художественные технологии в одном изделии;*

*-изготавливать простейшие плоскостные и объёмные изделия по рисункам, схемам.*

**Конструирование и моделирование.**

***Обучающийся научится:***

-выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;

-изменять вид конструкции;

-анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;

-изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере.**

***Обучающийся научится:***

-понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;

-наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать значение компьютера в жизни человека;*

*-понимать смысл слова «информация»;*

*-бережно относиться к техническим устройствам;*

*-соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

**2 класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

***Обучающийся научится:***

-воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;

-называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;

-понимать правила создания рукотворных предметов; -использовать эти правила в своей деятельности;

-организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

-отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

-соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-использовать полученные умения для работы в домашних условиях;*

*- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

***Обучающийся научится:***

-узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;

- называть новые свойства изученных ранее материалов;

-подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

-узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;

-экономно расходовать используемые материалы;

-применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);

-распознавать простейшие чертежи и эскизы;

-изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

*-изготавливать изделия по простейшим чертежам;*

*-выстраивать последовательность реализации собственного замысла.*

**Конструирование и моделирование.**

***Обучающийся научится:***

-выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;

-изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;

-изготавливать конструкцию по рисунку , простейшему чертежу.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;*

*-создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.*

**Практика работы на компьютере.**

***Обучающийся научится:***

-понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;

-наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;*

*-понимать и объяснять смысл слова «информация»;*

*- соблюдать режим и правила работы на компьютере*

**3 класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

***Обучающийся научится:***

-называть и описывать традиционные народные промыслы и ремёсла своего края или России;

-выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;

-использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;

-организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы;

-отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;

-соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;

-соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать особенности проектной деятельности; -осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

***Обучающийся научится:***

-узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

-подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

-называть новые технологические приёмы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

-экономно расходовать используемые материалы;

-применять приёмы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);

-изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

-выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;*

*-прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.*

**Конструирование и моделирование.**

***Обучающийся научится:***

-выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

-изменять способы соединения деталей конструкции;

-изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

-анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу и эскизу;

-размечать развёртку заданной конструкции с целью по рисунку, чертежу;

-изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

-*соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображение развёртки;*

*-создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*

**Практика работы на компьютере.**

***Обучающийся научится:***

-пользоваться компьютером в качестве средства поиска, хранения и воспроизведения информации;

-наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);

-пользоваться калькулятором;

-соблюдать правила безопасной работы за компьютером.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать информацию в различных формах;*

*-соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

**4 класс**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

***Выпускник научится:***

-называть наиболее распространенные в своем регионе профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

-понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

-анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

-организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*-уважительно относиться к труду людей;*

*-понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*

*-понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

***Выпускник научится:***

-на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

-отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

-применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); -выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*-прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно- художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

***Выпускник научится:***

-анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

-решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

-изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*-соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

*-создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.*

**2. Содержание**

**1 класс**

1. **Природная мастерская**

Рукотворный и природный мир города и села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

1. **Пластилиновая мастерская**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

1. **Бумажная мастерская**

Мастерская Деда мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша армия родная. Ножницы. Что ты о них знаешь? Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

1. **Текстильная мастерская**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженница. Вышивка. Прямая строчка.

1. **класс**
2. **Художественная мастерская**

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить

симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

1. **Чертёжная мастерская**

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что онаумеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

1. **Конструкторская мастерская**

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

1. **Рукодельная мастерская**

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

**3 класс**

1. **Информационная мастерская**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

1. **Мастерская скульптора**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

1. **Мастерская рукодельницы**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

1. **Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

1. **Мастерская кукольника**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

**4 класс**

1. **Информационный центр**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

1. **Проект Дружный класс»**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя

1. **Студия «Реклама»**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

1. **Студия «Декор интерьера»**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

1. **Новогодняя студия**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

1. **Студия «Мода»**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

1. **Студия «Подарки»**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

1. **Студия «Игрушки»**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема курса | Количество  часов | Количество контрольных работ | Количество проектныхработ |
| 1 класс | Природная мастерская | 11 ч. |  | 1 |
| Пластилиновая мастерская | 4 ч. |  | 1 |
| Бумажная мастерская | 16 ч. |  | 2 |
| Текстильная мастерская | 2 ч. |  | 1 |
| **Итого:** | **33 ч.** | **1итоговая** | **5** |
| 2 класс | Художественная мастерская | 10 ч. |  | 1 |
| Чертёжная мастерская | 8ч. |  | 2 |
| Конструкторская мастерская | 10 ч. |  | 1 |
| Рукодельная мастерская | 6 ч. |  | 2 |
| **Итого:** | **34 ч.** | **1итоговая** | **6** |
| 3 класс | Информационная мастерская | 3ч. |  | 1 |
| Мастерская скульптора | 6 ч. |  | 2 |
| Мастерская рукодельницы | 9 ч. |  | 1 |
| Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | 12 ч. |  | 1 |
| Мастерская кукольника | 4 ч. |  | 1 |
| **Итого:** | **34 ч.** | **1итоговая** | **6** |
| 4 класс | Информационный центр | 1 ч. |  | 1 |
| Проект «Дружный класс» | 1 ч. |  | 3 |
| Студия «Реклама» | 3 ч. |  | 1 |
| Студия «Декор интерьера» | 5 ч |  | 1 |
| Новогодняя студия | 2 ч |  | 1 |
| Студия «Мода» | 2 ч |  | 1 |
| Студия «Подарки» | 1 ч. |  | 1 |
| Студия «Игрушки» | 2 ч. |  | 1 |
| **Итого:** | **17 ч.** | **1итоговая** | 10 |